

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Широкинский детский сад

Согласовано:
На общем собрании трудового коллектива
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021г

Утверждаю:
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2021г.
Зав. МДОУ Широкинский детский сад
Мунгалова С.Г. _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

Широкинский детский сад на 2021-2025г.

Принята на заседании педсовета

Протокол № __ от « ____ » _____ 2021г.

П. Новоширокинский 2021г.

Содержание программы развития:

Разделы Программы развития	Страница
Паспорт Программы развития МДОУ Широкинский детский сад	5
Введение	5-6
1. Информационная справка	6-11
2. Теоретическое обоснование Программы развития МДОУ Широкинский детский сад	11-12
4. Концепция Программы развития	25-28
5. Цели и задачи Программы развития	28-29
6. Прогнозируемые результаты Программы развития	29-30
7. Элементы риска Программы развития ДОУ	30
8. Основные мероприятия по реализации Программы развития	31-32

Паспорт программы развития МДОУ Широкинский детский сад

<p>Наименование учреждения</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Широкинский детский сад</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 N2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении». • Федерального закона № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ Широкинский детский сад за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Нормативный документ ДОУ, работающего в режиме развития жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.</p> <p>Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.</p>
<p>Проблема</p>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Создание в детском саду системы интегративного образования,</p>

	<p>реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Название программы	Программа Развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Широкинский детский сад на 2021-2025 года.
Разработчики программы	Творческий коллектив педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения Широкинский детский сад. Председатель Тиллаева Ольга Николаевна.
Цель программы развития	Совершенствование в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> •Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; •Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; •Обновление материально-технического и программного обеспечения. •Введение дополнительного образования, услуг доступных для широких групп воспитанников. •Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
Этапы реализации программы	<p>1 этап - аналитический; 2</p> <p>этап - этап реализации; 3</p> <p>этап - заключительный;</p>
Задачи этапов	<p>1 этап: Проанализировать состояние деятельности ДОУ. Изучить нормативно-правовую базу. Проанализировать состояние здоровья воспитанников. Проанализировать уровень развития детей и квалификации педагогов.</p> <p>Проанализировать состояние материально - технической базы ДОУ на соответствие ФГОС. Изучить мнения родителей о работе ДОУ. Спланировать работу по результатам анализа.</p> <p>2 этап:</p>

	<p>Реализация программы Отслеживание промежуточных результатов. 3 этап: Анализ реализации программы развития по всем направлениям. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей.</p>
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджета, пожертвования, благотворительность.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> •Эффективная реализация образовательной программы МДОУ Широкинский детский сад. •Социализация дошкольника, обеспечение развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. •Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе •Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования •Повышение профессионального мастерства и педагогической компетенции педагогов. •Информационная открытость и эффективная система управления учреждением. •Доступность системы дополнительного образования. •Повышение имиджа образовательного учреждения. <p>Органы государственно-общественного управления учреждением, способствующие повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования.</p>

Введение

Актуальность создания Программы развития ДОО обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

1. Информационная справка

1.1. Основные характеристики образовательного учреждения

Назначение образовательного учреждения:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация основной общеобразовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Широкинский детский сад.

Юридический адрес: п. Новоширокинский д.36

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении». МДОУ Широкинский детский сад функционирует с 1 марта 1981 года.

ДОО – двухэтажное типовое специально построенное здание, площадь помещения 1344,5 кв.м. Свидетельство о регистрации права от 28.06.2012г. № 170. Вид права оперативное управление. В 2018 году построено второе здание на 40 мест. В ДОО 8 групповых комнат с раздевалками.

Учредитель детского сада: муниципальный район «Газимуро-Заводский район» Забайкальского края.

Управляющая система – Комитет образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» Председатель комитета образования Смыслова Татьяна Михайловна.

Заведующая МДОУ Широкинский детский сад – Мунгалова Сабира Гайтмишахитовна, методист Тиллаева Ольга Николаевна.

Статус: МДОУ Широкинский детский сад. Основание: Лицензия серия А № 0000545. От 22 июня 2012г. Регистрационный № 244 .

Устав образовательного учреждения. Утвержден Постановлением Администрации муниципального района « Газимуро-Заводский район» от 2 марта 2015г. № 115.

Образовательное пространство МДОУ . Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Режим работы, организация питания

МДОУ работает в режиме 10,5 часов по пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются трех разовым питанием с уплотнённым полдником.

1.2. Структура образовательного учреждения

В детском саду функционирует 8 групп, из них:

№	Группа	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей (проектная мощность)
1	Ясельная группа	1	С 1,6 до 2-х лет	15
2	1 младшая группа	1	с 2-х до 3-х лет	20
3	2 младшая группа №1	1	с 3-х до 4-х лет	20
4	2 младшая группа №2	1	с 3-х до 4-х лет	20
5	Средняя группа	1	с 4-х до 5-ти лет	20
6	Старшая группа	1	С 5-ти до 6-ти лет	20
7	Подготовительная группа	1	с 6-ти до 7-ми лет	20
8		1		20
	Итого	7 групп		155 детей

Фактическая наполняемость групп составила на 1 апреля 2021- 114 ч.

1.3. Программное обеспечение образовательной деятельности

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - Москва: Мозаика – Синтез, 2014г.
- Авдеева Н.Н., О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина « Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.
- К.Ю.Белая « Формирование основ безопасности»
- Т.С.Коморова. М.Б.Зацепина « Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада»
- О.В. Дыбина « Ознакомление с предметами и социальным окружением»
- Л.И. Пенезулаева « Оздоровительная гимнастика!
- М.Б. Зацепина « Патриотическое воспитание дошкольников»
- В.И.Петрова, Т.Д. Стульник « Нравственное воспитание в детском саду"
- Князева О.В. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»
- И.Н. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» С-Петербург, Изд. Композитор.
- Николаева С.Н. Юный эколог М.: Новая школа, 2011.

Переход с основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на основную образовательную программу «Вдохновение», под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосова с сентября 2022г.

1.5. Основные характеристики организации образовательной деятельности

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые воспитателями учреждения, предоставляются через систему ДОД «Навигатор», определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Охват детей дополнительными образовательными услугами (80%).

Обеспеченность кадрами

Педагогическая специальность	Всего работников	образование			Уровень квал-ции			
		высшее	Среднее специальное	среднее	Высшая категория	соответствие	1 квал. категория	Без катег.
Воспитатель	11	3	7	1	2	2	3	4
Музыкальный руководитель		+	+					
Инструктор по физ культуре						+		
Методист	1	+					+	
итого	11	1	8	1	1	2	7	
Перспективы на 2021-2025 учебный год		3		-	-	2	1	

По стажу работы

- до 5-ти лет – 5 человека
- от 5 до 10 лет – 1 человека
- от 10 до 15 лет – 1 человека
- от 15 и 20 лет – 3 человека
- 20 и более лет – 1 человека

1.6. Материально – техническое обеспечение

В детском саду функционируют:

- музыкальный зал, совмещенный со спортивным – оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами и т.д., оснащенный как стандартным так и нестандартным спортивным оборудованием;
- методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом.

2. Теоретическое обоснование программы

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МДОУ на период 2021 – 2025 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательной деятельности.

Для этого требуется:

расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;

разработка и внедрение новых педагогических технологий; сохранение и укрепление здоровья детей, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ Широкинский детский сад, можно сформулировать, как необходимость сохранить и развивать достигнутый уровень

качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

3. Концепция программы развития

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими. Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ Широкинский детский сад служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество
-

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

4. Цели и задачи Программы развития

Целью Программы развития на период до 2025 года является:

- Совершенствование в детском саду системы интегративного образования путем внедрение ООП ДО «Вдохновение», реализующая из обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей, которая дает право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основными задачами развития выступают:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, вебинары и пр.

Обобщение опыта лучших практик педагогических работников. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. всеи Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий

- Обновление материально-технического и программного обеспечения.

Обновление оснащения и материально-технической базы МБОУ, создание условий для реализации ООП ДО «Вдохновение».

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Заведующий зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель
Проведение внутрикорпоративного обучения педагогических кадров	X	X	X	X	X	
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					Заведующий Старший воспитатель

Внедрение и применение диагностического инструментария	X	X	X	X	X	Старший воспитатель Педагоги
--	---	---	---	---	---	---------------------------------

- Введение дополнительного образования, услуг доступных для широких групп воспитанников.

Создать материально техническую базу для реализации дополнительного образования детей в ДОУ. Создать условия для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.						Старший воспитатель
Написание программ по дополнительному образованию	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Регистрация программ дополнительного образование в системе «Навигатор»						Старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	X	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Педагоги кружков

- Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Создать условия для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
Оказывать консультативную помощь семьям имеющих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
13 День открытых дверей	X	X	X	X	X	аведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующий
--	---	---	---	---	---	------------

5. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ;
- В
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Элементы риска Программы развития ДОУ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- Нежелание педагогов повышать свой профессиональный уровень

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МДОУ Широкинского детского сада.

8. Основные мероприятия по реализации Программы развития

Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования. Реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	X	X	X	X	X
Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, проектной деятельности.	X	X	X	X	X
Информатизация дошкольного	Внедрение информационных	X	X	X	X	X

образования	технологий в образовательный и управленческий процесс					
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, мероприятиях ДОУ, поселка, района, региона .	X	X	X	X	X
Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	X	X	X	X	X
Безопасность образовательной деятельности	Укрепление развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Построение образовательной среды в соответствии с ФГОС.	X	X	X	X	X
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	X	X	X	X	X
Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательных отношений.	X	X	X	X	X
Организацион-	Расширение связей с	X	X	X	X	X

<p>партнеры (во всех Целевых программах)</p>	<p>учреждениями культуры , здравоохранения, общественными организациями.</p>					
--	--	--	--	--	--	--